ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.02 Специальное дефектологическое

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ФОНАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ»

Компетенции:

ОПК -2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Раздел специальной психологии, изучающий закономерности психического развития детей и взрослых с нарушениями слуха, возможности его коррекции в условиях обучения и воспитания, в частности – в условиях специального обучения: 1) сурдопсихология 2) тифлопсихология 3)коррекционная психология 4)дефектология	ОПК -2
2	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Укажите правильное определение дислалии. 1) нарушение произносительной стороны речи при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата 2) нарушение звукопроизношения при дефектах в строении органов речевого аппарата 3) нарушения произносительной стороны речи при парезах, параличах, гиперкинезах 4) искажения, замены, смешения, отсутствие тех или иных звуков, наблюдающееся у детей после 5 лет	ОПК -2
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Замены, непредусмотренные сокращенной системой фонем, появившиеся в речи детей спонтанно и не являющиеся грубыми дефектами, относятся к: 1) дефектным заменам. 2) негрубым дефектным заменам. 3) допустимым заменам 4) регламентированным заменам.	ОПК -2
4	1.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Дефектная ы-образная артикуляция может затрагивать: 1) гласные а, о, э, и. 2) гласные у, а, о, э. 3) гласные а, у, и. 4) согласные н, м.	ОПК -2

5	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Постановка группы звуков п, т, к проводится в следующей последовательности: 1) п, т, к. 2) т, к, п. 3) к, п, т. 4) л, м, р.	ОПК -2
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	1 2 3 4 5 6	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Прогноз специального восстановительного обучения при патологии голоса различной природы определяется рядом факторов: 1) тяжестью нарушения; 2) длительностью голосового расстройства; 3) типом нервной системы пациента; 4) его отношением к своему дефекту; 5) состоянием физического и музыкального слуха; 6) компенсаторными возможностями организма; 7) типом нервной системы пациента	ОПК -2
7	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Структурные компоненты учения: 1) мотивационный компонент 2) аудиальный компонент 3) контрольно-оценочный компонент	ОПК -2
8	1,2,3,4,5,6,8,9.	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** На основе синдромологического подхода выделяют восемь основных форм дизартрии: 1) спастико-паретическая (ведущий синдром – спастический парез); 2) спастико-ригидная (ведущие синдромы – спастический парез и тонические нарушения управления типа ригидности); 3) гиперкинетическая (ведущий синдром – гиперкинезы: хореические, атетоидные, миоклонии); 4) атактическая (ведущий синдром – атаксия); 5) спастико-атактическая (ведущий синдром – спастический парез и атаксия); 6) спастико-гиперкинетическая (ведущий синдром – спастический парез и гиперкинез); 7) нарушение органов артикуляции; 8) атактико-гиперкинетическая (ведущий синдром – атаксия и гиперкинез); 9) спастико-атактико-гиперкинетическая (ведущий синдром – спастический парез, атаксия, гиперкинез).	ОПК -2
9	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Методы психологического исследования должны отвечать таким требованиям, как: 1)субъективность	ОПК -2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) надежность
3)валидность
4)объективность</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Последовательность нозологических категорий нарушений фонационного оформления высказывания:
1) Дизартрия. Нарушение звукопроизносительной стороны речи, обусловленное органическим поражением ЦНС и расстройствами иннервации речевого аппарата.
2) Дисфония (афония). Расстройство (или отсутствие) фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.
3) Брадилалия. Патологически замедленный темп речи.
4) Афазия -локальное отсутствие или расстройство уже сформировавшейся речи с нарушением производства или восприятия речи при сохранении слуха.</td><td>ОПК -2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>231

А2
Б 3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
между нарушением речи и основными вариантами:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Нарушения речи</td><td>Основные варианты нарушения</td></tr><tr><td>А. Нарушения темпа и ритма речи
Б. Нарушения голоса
В. Варианты распада речи</td><td>1) афазии;
2) брадилалия, тахилалия, полтерн, (спотыкание), заикание;
3) афонии, дисфонии, открытая и закрытая формы ринофоний (устар. гнусавость), нарушения просодики и полетности голоса.</td></tr></table></td><td>ОПК -2</td></tr>
<tr><td>12</td><td>123

А 1
Б 2
В 3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между причины дизартрии и их характеристикой
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>причины дизартрии</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Черепно-мозговые травмы
Б) Инсульты
В) Перинатальная патология</td><td>1) травмирование происходит при открытых повреждениях с вдавлением костей черепа, закрытых травмах с ушибом, тяжёлым сотрясением головного мозга.
2) Ишемический инсульт становится причиной гипоксии корковых нейронов вследствие недостаточного кровоснабжения. Геморраги ческий инсульт вызывает сдавление корковых тканей излившейся кровью. Отсутствие быстрого</td></tr></table></td><td>ОПК -2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>восстановления церебрального кровотока, нарастание внутримозговой гематомы ведёт к гибели ответственных за артикуляцию нейронов.
3) гипоксии плода, внутриутробной инфекции, гемолитической болезни), травм и асфиксии новорожденного в ходе родов. К факторам риска относятся тяжёлый гестоз, быстрые роды, применение акушерских щипцов, операции (вакуум-экстракции).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>А - 1)
Б – 2)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между названием нарушения голосовой функции ринолалии и его описанием
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Название нарушения</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А. Гиперназализация
Б. Носовая эмиссия</td><td>1. характерный носовой оттенок гласных и звонких согласных звуков вследствие отсутствия изоляции носовой и ротовой полостей при фонации
2.утечка воздуха через нос при произнесении звуков, требующих ротового давления</td></tr></table></td><td>ОПК -2</td></tr>
<tr><td>14</td><td>21534
А – 2;
Б – 1;
В – 5;
Г – 3;
Д – 4.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между дизартрией и её описанием. В основу современной классификации дизартрий положен принцип локализации поражения с учетом неврологического подхода (Правдина О.В. и др.). В соответствии с этой классификацией выделяют пять форм дизартрии:
(К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.)<table><tr><td>Форма дизартрии</td><td>описание</td></tr><tr><td>А. Бульбарная;</td><td>1.Это патология речи, обусловленная расстройством иннервации артикуляционных мышц вследствие поражения кортико-бульбарных проводящих трактов</td></tr><tr><td>Б. Псевдобульбарная;</td><td>2. Это утрата членораздельности экспрессивной речи вследствие расстройства иннервации артикуляционных органов при</td></tr></table></td><td>ОПК -2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>поражении IX, X, XII пар черепных нервов</td></tr>
<tr><td>В. Экстрапирамидная (или подкорковая);</td><td>3. это нарушение произносительной стороны речи, обусловленное поражением мозжечка. Проявляется потерей плавности, ритмичности экспрессивной речи, её замедленностью и прерывистостью</td></tr>
<tr><td>Г. Мозжечковая;</td><td>4. это нарушение речевой артикуляции вследствие расстройства механизмов центральной мышечной иннервации и праксиса артикуляционных органов на уровне церебральной коры</td></tr>
<tr><td>Д. Корковая</td><td>5. Связана с дисфункцией экстрапирамидной системы, отвечающей за регуляцию мышечного тонуса, непроизвольных движений, поддержание определённой позы.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>213

А-2
Б-1
В-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами деятельности логопеда и их описанием
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table>
<tr><td>Виды</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А) Коррекционно-развивающая деятельность
б) просветительская и консультативная работа
В) Плановая психодиагностика</td><td>1) информирование родителей по вопросам развития речи детей
2) работа над исправлением речевых расстройств, постановка звуков
3) изучение состояния речевой сферы детей</td></tr>
</table></td><td>ОПК -2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>4321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий речевого развития в первый год жизни.
1.Стадия первых слов.
2. Стадия лепета.
3.Стадия гуления.
4. Стадия крика.</td><td>ОПК -2</td></tr>
<tr><td>17</td><td>1234</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность степени участия голоса в образовании звука группы звуков (от минимальной к максимальной):
1. Гласные.
2. Сонорные согласные. К сонорным в русском литературном языке относятся: [р], [л], [м], [н] и их мягкие пары.</td><td>ОПК -2</td></tr>
</table>

		3. Глухие согласные. К глухим относятся: [ф], [ф‘], [с], [с‘], [ш], [п], [п‘], [т], [т‘], [к], [к‘], [х], [х‘], [ч], [щ]. 4. Звонкие согласные. К звонким относятся: [в], [в‘], [з], [з‘], [ж], [б], [б‘], [д], [д‘], [г], [г‘].	
18	1243	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы экспертизы психологической безопасности образовательной среды: 1) сбор фоновой и основной информации 2) применение структурированных методик 3) выработка рекомендаций 4) составление экспертного заключения	ОПК -2
19	2314	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы планирования работы логопеда ОУ включает следующие этапы: 1. Внесение корректив в проект плана с учётом результатов коллективного планирования. 2. Составление проекта плана (его контуров). 3. Коллективное планирование. Апробация, корректировка, проверка замыслов, сбор предложений, идей учащихся, родителей, педагогов, администрации. 4. Окончательное оформление плана работы.	ОПК -2
20	123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** работы над просодической стороной речи включает несколько этапов: 1. Подготовительный. На этом этапе специалист формирует основу для дальнейшей коррекции просодики. 2. Этап автоматизации. Сначала взрослый даёт образец, несколько занятий с ребёнком отрабатывают умение расставлять паузы и логические ударения. Затем предлагают сделать это задание самостоятельно. 3. Формирование интонационной выразительности. Кроме работы с интонацией, логопед занимается постановкой логического ударения и расстановкой пауз. Для отработки этих компонентов просодики подходят стихотворения. Постепенно упражнения можно усложнить, используя простой нерифмованный текст	ОПК -2
Задания открытого типа на дополнение			
21	дисфония (афония)	**Запишите термин, о котором идет речь.** — это отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК -2
22	дислалия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** — это нарушение речи, при котором человек неправильно произносит отдельные звуки или группы звуков, заменяет их на другие или полностью пропускает в словах. Это	ОПК -2

		нарушение не связано с проблемами слуха или интеллектуального развития (ответ запишите строчными буквами)	
23	ринолалия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** — это искажение произношения звуков из-за дефектов строения органов носоглотки. В просторечье называют «гнусавостью», так как звуки приобретают характерное носовое звучание. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК -2
24	дизартрия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** — это расстройство речи, которое проявляется в затруднённом произношении или искажении некоторых звуков и слов. Проблема связана с органическим поражением головного мозга, при котором неправильно работают речевые мышцы. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК -2
25	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК -2
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Отмечается потеря звонкости голоса, нечленораздельная речь, а также нарушение зрительных функций, нервной системы, речевого дыхания и мышечного тонуса. При бульбарной дизартрии пациентам сложно зажмуривать глаза и сдвигать брови. Звонкие звуки, как правило, отсутствуют, а глухие преобладают. Если поражение одностороннее, возможно появление асимметрии овала лица.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Симптомы бульбарной дизартрии	ОПК -2
27	речь идёт о невротическом заикании, так как его причиной часто становятся	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Вы работаете логопедом в развивающем центре. К Вам на консультацию пришла мама с мальчиком 5 лет. Ребенок астеничный, гиперактивный, беспокойный. Речевое развитие соответствует возрасту. В речи наблюдаются	ОПК -2

	психологические травмы. Этому виду заикания особенно подвержены дети с ранимой психикой и повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, тревожностью, плохим сном.	запинки. Со слов мамы, ее сын очень любит смотреть телевизор и играть в мобильные игры. Дома и детском саду часто впадает в истерики, кричит, дерется. Задание: 1) Предположите форму заикания у данного ребенка.	
28	Только в процессе взаимодействия с людьми, с социумом формируется личность ребенка, способность мыслить и познавать	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию? Обоснуйте свой ответ.	ОПК -2
29	Фонетическое нарушение речи	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** …… — группа речевых расстройств, при которых нарушается произносительная сторона при достаточной сформированности фонематического слуха, лексики, грамматики. К ним относят искажение звуков и слоговой структуры слов, просодические нарушения.	ОПК -2
30	- Диагностическая деятельность - Коррекционно-развивающая деятельность - Консультативная работа с родителями и педагогами - Методическая деятельность - Аналитическая деятельность	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** К основным направлениям деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении относятся:	ОПК -2